



Projekt-Exposé:

**Bibliothek zur menschlichen  
ethischen Entwicklung (BMEE)**

**Library of Human  
Ethical Development (LHED)**

# Bibliothek zur menschlichen ethischen Entwicklung (BMEE) Installation und Unterrichtsprojekt für nachhaltige Erziehung zu mehr Demokratie

Allerorten hört man immer wieder, dass Demokratie nicht vom Himmel gefallen ist, dass Demokratie immer wieder erkämpft werden muss. Am 27. Mai 2022 wird zum 190sten Mal der Ursprung der deutschen Demokratiebewegung mit dem Hambacher Fest gefeiert. Erinnerung und Mahnung synchron.

Da hilft ein gutes Erinnerungsvermögen. Meine Bibliothek beginnt etwas später mit der einschneidendsten Tragödie des letzten Jahrhunderts. Auschwitz, Buchenwald, Mauthausen.... Auch die Hitler-Regierung und der damit verbundene Faschismus sind durch demokratische Wahlen an die Macht gekommen.

Demokratie wird aber niemals „von oben“ gemacht, empfohlen oder gar verordnet. Sie wird auch nicht „von unten“ ausgeführt oder gar geduldet. Auch wenn viele, die komfortabel hineingeboren wurden, sie heute beinahe unerträglich empfinden. Demokratie wird von allen gemacht, die sich damit identifizieren, in ihr und mit ihr leben. Deshalb führt die Erinnerung zwangsläufig zu der Frage: Auf welcher Seite (des Stacheldrahts, z.B. in Auschwitz) hättest Du gestanden?

Mit dem 8. Mai 1945 war der Faschismus, der von Deutschland ausgehend unendlich viel Leid über die Welt gebracht hat, „erst einmal“ vorbei. Für die einen ist es, auch noch Jahrzehnte später, der "Tag der Kapitulation". Für andere der "Tag der Befreiung vom Faschismus". Auf welcher Seite hättest Du gestanden?

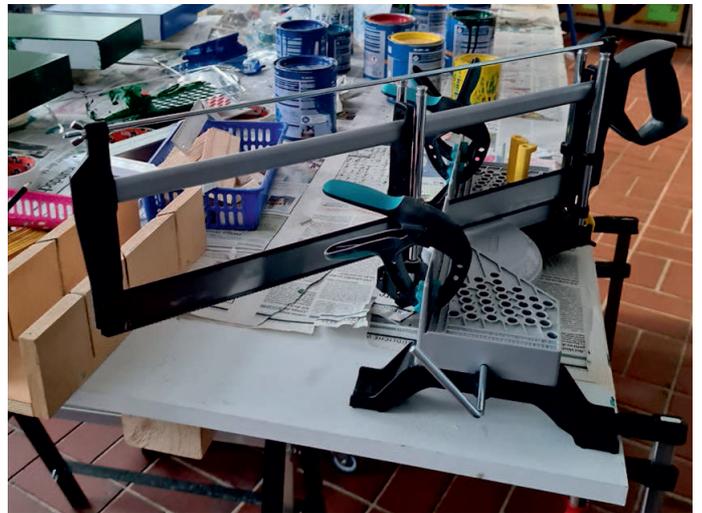
Aktuelle Entwicklungen sind bedrohlich demokratiefeindlich.

Damit stehen wir leider nicht allein:

*Da die Arbeiten an der Bibliothek noch nicht abgeschlossen sind, kann es auch keine fotografische Dokumentation darüber geben.*

*Deshalb lasse ich Sie am Entstehungsprozess in meinem Atelier in Edenkoben teilhaben.*

*Alle „Bücher“ entstehen zu 100% in Eigenarbeit und bestehen im wesentlichen aus Holzklötzen, die bis zu 8mal geschliffen und lackiert sind.*





ähnliche Trends, die sich weltweit zeigen, erleben wir durch die Medien heutzutage hautnah. Beinahe überall auf der Welt sind rechts-nationale, populistische Bewegungen aktiv. Häufig versuchen sie, ihre Interessen auch entgegen die Interessen der Bevölkerung mit brachialer Gewalt durchzusetzen. Kriege brechen nicht aus, wie man verharmlosend zu sagen pflegt, sondern werden von Menschen gemacht. Aus welchen Interessen auch immer, wo auch immer, selbst in Europa 2022.

Mit einigen totalitären Staaten pflegen wir ungetrübt politisch-freundschaftliche und enge wirtschaftliche Beziehungen. Länder mit Regierungen, die wir lieber nicht zuhause hätten, sind begehrte Reiseziele in der Urlaubszeit. ... Die Liste der autokratischen und totalitären Beobachtungen und damit unserer Verstrickungen in solche Regime ist beinahe unendlich.

Deshalb „endet“ meine Bibliothek, die nur einige der aktuellen Probleme symbolisch aufgreifen kann, mit der alles entscheidenden Frage: „Auf welcher Seite stehst Du?“

Die „Library of Human Ethical Development“ ist ein interaktives Kunstprojekt: Du findest in jedem Buch einen kurzen Hinweis über den Hintergrund des jeweiligen Geschehens. Und einen QR-Code, der dich auf die entsprechende Seite bei WIKIPEDIA® leitet. Von dort aus kannst Du eigene Recherchen unternehmen.

Dort ist auch ein Link auf meine Webseite. Für Deine spontanen Gedanken, oder Kommentare zum Geschehen oder zum Projekt.

**Unser Input: Buchtitel für die Startphase:**

*Die Buchtitel für die Bibliothek sind rein assoziativ ausgewählt worden. Offensichtlich sind die Bücher vollkommen unsortiert: das soll einen eher zufälligen Zugriff auf „unsere Geschichte“ ermöglichen. Jeder wird durch ein anderes Thema angesprochen. Dort kann er/sie mit der eigenen Recherche beginnen.*

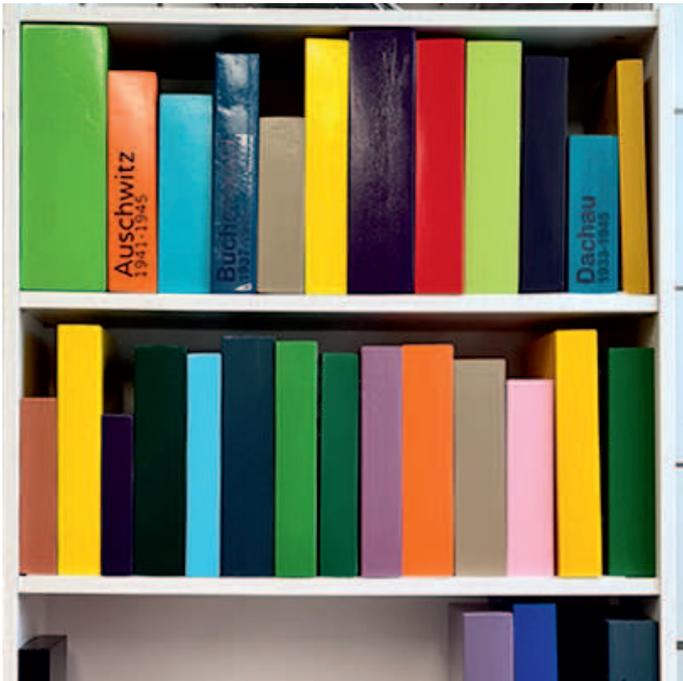
*Auschwitz 1941-1945 \* Babyn Jar 1941 \* Maidan 2013/14 \* Buchenwald 1937/1945 \* Mauthausen 1938-1945 \* Krim-Annexion 2014 \* Ukrainekrieg 24.2.2022 --- \* Sobibor 1942-1943 \* Dachau 1933-1944 \* Bergen-Belsen 1939-1945 \* Chatyn 22.3.1943 \* Demokratiebewegung in Belarus 2020-2021 \* Demokratiebewegung in Hongkong 2019-2021 \* Arabischer Frühling 2010-2012 \* Peking (Tian'anmen-Massaker) 04.06.1981 \* Syrien: Bürgerkrieg seit 2011 \* Afghanistankrieg 1978-2021 \* Vietnamkrieg 1945 – 1975 \* Kuba 1959 – 1980 \* 1. Golfkrieg 1959 – 1980 \* 2. Golfkrieg 1990 - 1991 \* Georgienkrieg 2008 \* Armenien: Völkermord 1915 \* \* Ruanda 1994 \* Sebrenica 1995 \* Jemen 2015 --- \* Bosnienkrieg 1992-1995 \* 1. Tschetschenienkrieg 1994-1996 \* 2. Tschetschenienkrieg 1999-2022 \* Konflikt Kurden – Türkei: 1984 --- \* Dinka-Konflikt Sudan 2013 --- \* Rohingya-Konflikt 2016 --- \* Nordirland-Konflikt 1969-1998 \* Volksaufstand DDR 17.6.1953 \* Prager Frühling 21.8.1968 \* Militärputsch in Chile: 11.09.1973 \* Terroranschlag Al-Qaida in USA 11.09.2001 \* 3. Golfkrieg 2003 \* Mikis Theodorakis 1925-2021 \* Viktor Jara 1932-1973 \* Pablo Neruda 1904-1973 \* Jesiden-Konflikt 2014 -- \* Uiguren-Konflikt 2017 --- \* Rostock-Lichtenhagen August 1992 \* George Floyd Mai 2020 \* Mali-Konflikt 2012 --- \* Nelson Mandela 1918-2013 \* Martin Luther King 1929-1968*





## Die Installation:

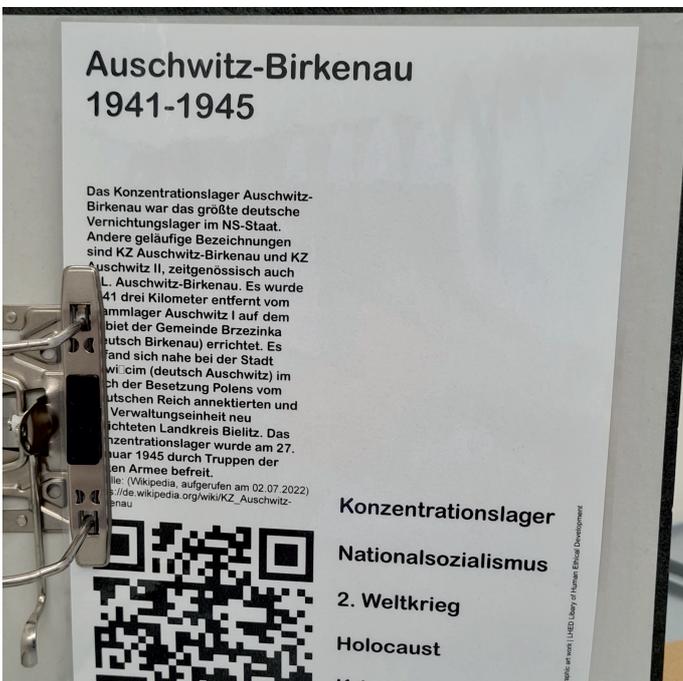
Version 1.0 des Projekts besteht in der Anfangsphase aus ca. 60 „Büchern“ (Holzkubus in „gängigem“ Buchformat), die lediglich mit einem beschrifteten Buchrücken versehen sind. Auf der Rückseite ist ein QR-Code angebracht, der Dich bei Interesse auf die entsprechende Seite bei Wikipedia leitet. Von dort aus kannst Du deine eigenen Recherchen unternehmen.



## Das Unterrichtsprojekt:

Version 2.0 des Projekts besteht in der Anfangsphase aus ca. 60 fast leeren A4 Aktenordnern. Sie sind lediglich auf der Rückseite beschriftet. Im Innern befindet sich ein DinA4-Blatt, das ganz kurz das Thema des Buches anschneidet. Und weitere Stichworte, die zur weiteren Vertiefung anregen. Der hier ebenfalls eingefügte QR-Code führt dich auf die Wikipedia-Seite, wo Du Deine Recherchen beginnen kannst. Die Idee ist, dass Du die Ergebnisse Deiner Recherche hier dokumentierst. Dann können andere, die nach Dir an diesem Thema arbeiten, schon auf Deinen Ergebnissen aufbauen.

Es sind auch leere Ordner vorhanden. Vielleicht stößt Du ja auf völlig neue Stichworte, Sachverhalte, Ereignisse, die Dir wichtig erscheinen.



# Bibliothek zur menschlichen ethischen Entwicklung (BMEE)

## Zugänge zum Unterrichtsprojekt für nachhaltige Erziehung zu mehr Demokratie

Im Schulunterricht sind neben dem **Geschichts-** oder **Sozialkundeunterricht** auch andere Fachgebiete angesprochen.

Es steht dem mit dem Projekt Befassten frei, auch andere Disziplinen einzubeziehen oder mit diesen Kooperationsgemeinschaften einzugehen. Dies macht es für die Schülerinnen und Schüler noch fesselnder, sich mit der Thematik zu beschäftigen.

### Allgemein:

Wikipedia hat eine lange Liste deutschsprachiger Persönlichkeiten aus allen Bereichen der Kultur-, Sozial- und der Naturwissenschaften. Hier ist der Link dazu:



Die nachfolgenden Namen und Bereiche sind lediglich Hinweise und Ansatzpunkte. Sie sind in keiner Weise sortiert. Die Auswahl ist durch spontane Assoziation entstanden und stellt keine Wertung dar.

Sie machen deutlich, dass unsere Geschichte in unserem Alltag ständig gegenwärtig ist. Zumindest latent, und zumeist unbemerkt.

### Musik (historisch):

Wikipedia hat eine lange Liste von Musiker\*innen, die vor den Nazis fliehen mussten:

Arnold Schönberg, Paul Hindemith, Otto Klemperer, Kurt Weill

### Musik (aktuell):

Schmetterlinge (Politrockgruppe aus Österreich): Proletenpassion: Oratorium zur Geschichte der Demokratie mit Texten von Heinz R. Unger

Mikis Theodorakis (Komponist, Schriftsteller, Politiker): Requiem Mauthausen (Text: Iakovos Kambanellis, Überlebender des KZ Mauthausen)

Mikis Theodorakis: Canto General (Texte von Pablo Neruda)

Victor Jara (Sänger, Musiker, Theaterregisseur, ermordet am 16.09.1973 beim Militärputsch in Chile)

### Deutsch (aktuell):

Ernesto Cardenal (Nicaragua) Priester, Politiker, Schriftsteller. Ausgezeichnet mit dem Friedenspreis des Deutschen Buchhandels

Exil-Literatur gestern und heute

Literatur von Zeitzeugen

### Deutsch (historisch):

Ihr kennt wahrscheinlich einige Autoren aus Eurem Deutschunterricht. Kennt Ihr auch



Leben in der Region:

Suche nach „Stolpersteinen“ in Deiner Stadt

Gab es bei Euch mal eine Synagoge, eine jüdische Schule? Was gibt es da jetzt?

Recherche über ehemalige Aktionen der Nationalsozialisten in der Region

Gab es vor 1933 eine jüdische Gemeinde in Eurer Stadt? Was passierte mit „Euren“ jüdischen Mitbürger\*innen in der Reichsprogromnacht?

deren religiösen oder politischen Hintergrund? Wikipedia hält eine lange Liste für Euch bereit.

#### **Natur- und Geisteswissenschaften:**

Viele bekannte Wissenschaftler sind jüdischer Abstammung und wurden von den Nazis verfolgt, z.B.

Albert Einstein, Sigmund Freud, Erich Fromm, Wernherr von Braun, Max Horkheimer, Herbert Marcuse,

#### **Kunst und Architektur:**

Beschäftigung mit berühmten Gemälden, die als entartete Kunst diffamiert wurden.

Bekannte Künstler sind z.B.

Paul Klee, Lyonel Feininger, Walter Gropius, Oskar Kokoschka, Ludwig Mies van der rohe

#### **Philosophie und Theologie:**

Theodor W. Adorno, Hannah Arendt, Ernst Bloch, Edith Stein, Ernst Tugendhat

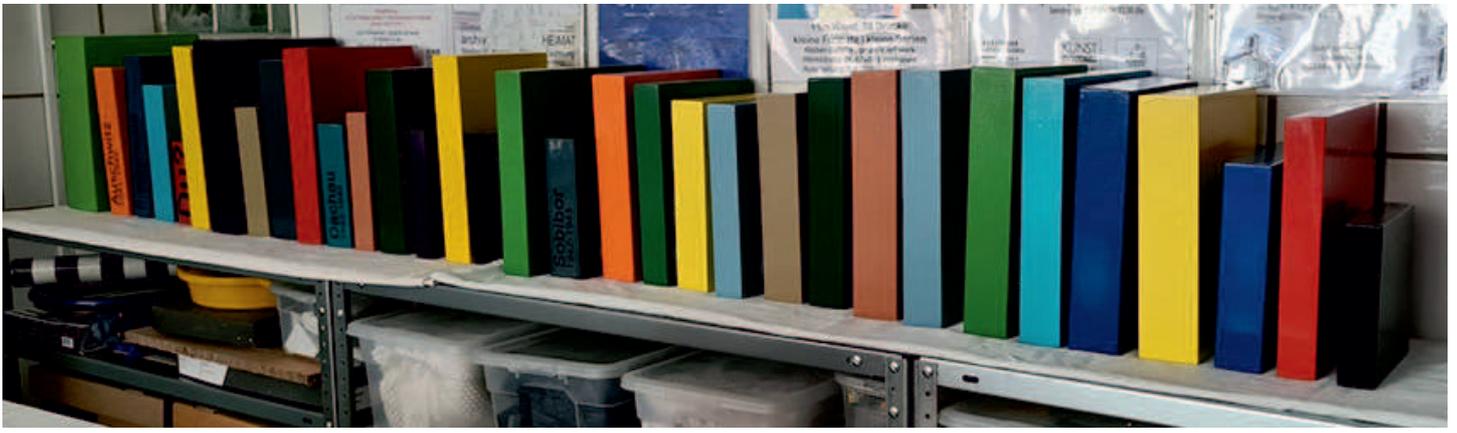
#### **Geographie:**

Regionalbezug herstellen:

Recherche über ehemaliges jüdisches

*Willkommen bei der szenischen Lesung:*

*„All das geschieht, während es alles das gibt“! - Projekt aus Göttingen: All das geschieht (ADG) c/o Freie Altenarbeit Göttingen e.V.*



## Wie Sie helfen können:

Das Projekt „Bibliothek menschlicher ethischer Entwicklung ist noch im Prozess der Entstehung.

Für die Fertigstellung der Installation ist in erster Linie finanzielle Unterstützung notwendig. Die Bücher sind vorhanden, doch es mangelt noch an der adäquaten Beschriftung.

Für die Fertigstellung der Installation wäre es hilfreich, das Projekt an einer Schule zu starten, um die praktischen Erfahrungen damit schon in das Konzept einbauen zu können.

## Was kommt jetzt?

Sowohl die Installation als auch das Schulprojekt sollen dann auf Reisen gehen, um möglichst vielen entscheidende Anstöße zu geben.

Das kann gemeinsam geschehen, aber auch unabhängig voneinander.

Einsetzbar ist das Schulprojekt an jeglicher Form von schulischer Bildungseinrichtung. Auch sind die Stichworte so vorgeschlagen, dass weit mehr als nur der „Geschichtsunterricht“ in der Schule angesprochen wird.

## How you can help:

The project “Library of Human Ethical Development“ is still in the process of formation.

First and foremost, financial support is needed to complete the installation. The books are there, but the appropriate labeling is still missing.

To complete the installation, it would be helpful to start the project at a school so that the practical experience can be incorporated into the concept.

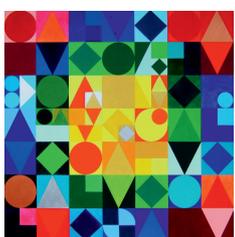
## What's next?

Both the installation and the school project should then go on a journey in order to give as many decisive impetus as possible.

This can happen together, but also independently of each other.

The school project can be used at any type of educational institution. The keywords are also suggested in such a way that far more than just “history lessons” in school are addressed.

## Kontakt & Information:



Lutz Schoenherr  
graphic art work  
Gustav-Froelich-Str. 8  
67480 Edenkoben

Atelier + Galerie  
Tanzstraße 29  
67480 Edenkoben



Telefon und Whatsapp:

0162 2176409

Webseite:

<https://www.graphic-art-work.com>

Email:

[schoenherr@graphic-art-work.com](mailto:schoenherr@graphic-art-work.com)

Zahlungsverkehr:

IBAN DE21 5486 2500 0005 0308 46

